



TITRE DU POSTE : *Travailleuse, travailleur social*

SERVICE :

Services aux élèves

SUPERVISEUR IMMÉDIAT / SUPERVISEURE IMMÉDIATE:

Leader du bien-être des élèves

SOMMAIRE DU POSTE

La personne qui occupe ce poste relève de la Leader du bien-être des élèves et a pour rôle d'intervenir auprès des enfants et de leurs familles et à appuyer le personnel scolaire dans la planification des interventions sociales-affectives afin de contribuer à la création de conditions optimales à l'apprentissage.

FONCTIONS ESSENTIELLES DU POSTE

- ◆ Identifier les besoins des élèves;
- ◆ Documenter toute intervention en respectant les exigences de l'ordre professionnel;
- ◆ Faire la recherche et/ou le développement de ressources à utiliser avec les élèves;
- ◆ Rencontrer les clients individuellement, en famille ou en groupe pour évaluer leur situation et leurs problèmes et déterminer la nature des services dont ils ont besoin.

AUTRES FONCTIONS

- ◆ Intervenir de façon directe (individuelle ou de groupe) auprès des élèves référés ;
- ◆ Participer à des conférences de cas et à des rencontres d'équipe-école;
- ◆ Agir à titre de liaison entre les élèves, les familles et les organismes externes;
- ◆ Fournir, sur demande, aux enseignantes ou aux enseignants des stratégies d'intervention, de gestion de crise et de prévention de suicide;
- ◆ Dresser une liste des ressources communautaires afin d'appuyer le personnel dans leur intervention avec les élèves;
- ◆ Appuyer l'élaboration des programmes de prévention et d'intervention pour satisfaire les besoins de la collectivité (ex. assistants en intervention comportementale, parents, enseignantes ou enseignants);
- ◆ Animer des sessions de groupes auprès des élèves;

- ◇ Compléter des évaluations du risque et de la menace;
- ◇ Fournir des stratégies aux directions d'école concernant les situations de crise et les urgences;
- ◇ Agir comme personne-ressource auprès des membres du personnel des services aux élèves;
- ◇ Planifier des formations pour les parents;
- ◇ S'acquitter de toute autre tâche reliée à ses fonctions.

RESPONSABILITÉS

- ◇ Travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire (psychologue, conseillère et conseiller pédagogiques, direction d'école, enseignantes et enseignants, personnel du secteur des services aux élèves, etc.);
- ◇ Porte l'équipement nécessaire afin de se protéger contre les accidents;
- ◇ Maintien des relations de travail courtoises, respectueuses et harmonieuses avec tous les membres du personnel et de la communauté scolaire;
- ◇ Respecte les lois, règlements, politiques, lignes de conduite et directives qui régissent ses activités.

QUALIFICATIONS ET COMPÉTENCES REQUISES (Y COMPRIS L'EXPÉRIENCE)

Diplômes, brevets, attestations

- ◇ Baccalauréat en Travail social.

Expérience

- ◇ Minimum de cinq ans d'expérience de travail auprès des élèves et au sein d'une communauté scolaire est nécessaire pour pouvoir bien exécuter et avec compétence toute la gamme des tâches.

Compétences

- ◇ Posséder des aptitudes interpersonnelles et une bonne capacité à travailler en équipe;
- ◇ Posséder un esprit d'analyse et de synthèse;
- ◇ Faire preuve de discrétion;
- ◇ Faire preuve d'excellentes habiletés de communication en français et en anglais (orale et écrite);
- ◇ Démontrer une flexibilité par rapport aux heures de travail;
- ◇ Faire preuve de débrouillardise.

CONDITIONS DE TRAVAIL

- ◆ Déplacements en voiture.

SUPERVISION EXERCÉE

- ◆ Sans objet.

CLASSIFICATION DU POSTE

- ◆ Selon l'échelle de rémunération de la convention collective de la FEÉSO.